

6. Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень, затверджені Наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 // Офіційний вісник України. – 1998. – № 46. – С. 172.

REFERENCES

1. “On administrative services”: Law of Ukraine on September 6, 2012 № 5203-VI, *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy*, 2012, no. 32, art. 409.
2. “On state registration of legal entities, individuals - entrepreneurs and community groups”: Law of Ukraine on May 15, 2003 № 755-IV, *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy*, 2003, no. 31, art. 236.
3. Ruling of Higher administrative court of Ukraine on July 29, 2015 in case № K/800/48535/14, available at : <http://www.reyestr.court.gov.ua/Review/48116331> (access March 29, 2016)
4. The explanatory note to the bill on amendments to some legislative acts of Ukraine on prevention of illegal mergers and takeovers, no. 0887 on December 12, 2012, available at : http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=45160 (access March 29, 2016)
5. “On notaries”: Law of Ukraine on September 9, 1993 № 3425-XII, *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy*, 1993, no. 3, art. 383.
6. Scientific guidelines for the preparation and appointment of forensic analysis and expert studies, approved by the order of Ministry of Justice of Ukraine on October 8, 1998, no. 53/5, *Ofitsiyni Visnyk Ukrainy*, 1998, no. 46, p. 172.

УДК 351.74: 378.14 (477)

ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УКРАЇНІ: НОВЕЛИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Кравченко І.С., к.ю.н., доцент

*Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
пр. Гагаріна, 26, м. Дніпропетровськ, Україна
zelenskay84@mail.ru*

У статті надано загальну характеристику професійного навчання поліцейських в Україні. Автор наголошує на впровадженні європейських стандартів у процес навчання українських поліцейських. Визначено перспективи професійного навчання поліцейських в Україні.

Ключові слова: поліцейський, професійне навчання, первинна професійна підготовка, підготовка у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, післядипломна освіта, службова підготовка.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЛИЦЕЙСКИХ В УКРАИНЕ: НОВОВВЕДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Кравченко И.С.

*Днепропетровский государственный университет внутренних дел, пр. Гагарина, 26, г. Днепропетровск, Украина
zelenskay84@mail.ru*

В статье предоставляется общая характеристика профессионального обучения полицейских в Украине. Автор отмечает внедрение европейских стандартов в процесс учебы украинских полицейских. Определены перспективы профессионального обучения полицейских в Украине.

Ключевые слова: полицейский, профессиональное обучение, первичная профессиональная подготовка, подготовка в высших учебных заведениях со специфическими условиями учебы, последипломное образование, служебная подготовка.

PROFESSIONAL STUDIES OF POLICEMEN IN UKRAINE: NOVELTIES AND PROSPECTS

Kravchenko I.S.

*Dnipropetrovsk state university of internal affairs, boul. Gagarina, 6, Dnipropetrovsk, Ukraine
zelenskay84@mail.ru*

The general characteristic of professional police education in Ukraine is given in the article. One of the factors which influences to the formation of positive police image is organization and performance of police professional education

which according to the Law of Ukraine “About National Police” consists from: primary professional training, training in higher educational institutions with specific educational conditions; postgraduate education; professional training. Author outlines the implementation of the European standards to the process of Ukrainian policemen.

Police trainings which must be based on the fundamental democratic values, the leadership of law and human rights protection must to be developed in correspondence of police purposes.

Common police trainings should be maximally opened for society. It’s desirable that on the general initial training actions for professional development during the work through regular periods and trainings for experts, management and the management followed, when it’s needed.

Practical lessons with power using and limitations in connection with principles of human rights in particular European convention by human rights and its court practice must be included to the police trainings at the all levels. Police trainings must fully consider the necessity to give a challenge and fight with racism and xenophobia.

Improvement in educational formats training provides the immersion in the practical activity of candidate for service which allows moving closer for real conditions of policing. The primary preparation of patrol duty policemen is carried out in such format. The usage of new techniques, methods and teaching methods gives the possibility to harmonically connect the theoretical knowledge with practice of using.

Listeners (policemen of patrol service) train the shooting skill, performance of procedural documents (which are only needed in their work), driving skill, fulfill algorithms of actions in the offered practical situations which most often occur in practice, etc. Such format provides the special knowledge, skills training by listeners in short terms. Today such trainings are developed for local police officers, policemen for department of fight with drug-related criminality, department of cyberpolice, etc.

There are defined the perspectives of professional police education in Ukraine.

Key words: constabulary, professional education, primary professional training, training in higher educational institutions with the specific terms of studies, after diploma education, official trainings.

Останній рік проведення реформ в Україні найбільше асоціюється в громадськості з реформою поліції, яка має суспільний резонанс і перспективи реалізації на практиці. Поліцейський у розумінні звичайних громадян – це професійно сформована, патріотично налаштована й толерантна в ставленні до громадськості особистість. Такий образ поліцейського сприяє формуванню високого рівня довіри серед суспільства, що має забезпечити ефективне виконання покладених на поліцію завдань.

Одним із факторів, які впливають на формування такого поліцейського, є організація та здійснення професійного навчання поліцейських, яке відповідно до Закону України «Про Національну поліцію» складається з первинної професійної підготовки, підготовки у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, післядипломної освіти, службової підготовки [1].

Питання професійного навчання працівників правоохоронних структур завжди були предметом наукового дослідження вітчизняних учених-адміністративістів, які вивчали проблеми управління в системі органів внутрішніх справ. Серед них варто згадати таких корифеїв поліцейської науки, як М.І. Ануфрієв, О.М. Бандурка, В.С. Венедиктов, М.І. Іншин, Ю.Ф. Кравченко, М.Н. Курко, О.В. Негодченко, В.М. Плішкін, Г.О. Юхновець та інші. Проблеми професійного навчання працівників міліції, розкриті в роботах цих науковців, орієнтуються на формування професійно спрямованого, патріотично налаштованого фахівця з огляду на європейські тенденції в освіті поліцейських. Проте рішення запровадження європейських стандартів, відхід від радянської системи підготовки в системі освіти поліцейських України відбулись лише в останній рік становлення українського суспільства завдяки реформі Міністерства внутрішніх справ України (далі – МВС України). З огляду на зміни на законодавчому рівні в державі вважаємо за доцільне розкрити питання, пов’язані з професійним навчанням українського поліцейського європейського зразка.

Мета статті – на підставі аналізу чинних нормативно-правових актів України, міжнародно-правових актів, а також практики їх застосування визначити перспективи професійного навчання поліцейських в Україні.

Професійне навчання поліцейських в Україні здійснюється згідно з вимогами таких нормативно-правових актів:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про професійно-технічну освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Закону України «Про Національну поліцію»;

- Закону України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Положення про Міністерство внутрішніх справ України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878;
- Положення про Національну поліцію, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877;
- Положення про проходження служби рядовим і начальницьким складом органів внутрішніх справ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів Української РСР від 29 липня 1991 р. № 114;
- Положення з організації професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу органів внутрішніх справ України, затвердженого наказом МВС України від 13 квітня 2012 р. № 318;
- Положення про організацію післядипломної освіти працівників органів внутрішніх справ, затвердженого наказом МВС України від 5 березня 2013 р. № 219;
- Положення про організацію курсів первинної професійної підготовки (спеціалізації) працівників підрозділів патрульної служби, затвердженого наказом МВС України від 16 березня 2015 р. № 276 тощо.

Проаналізувавши зміст вказаних нормативно-правових актів, можна зробити висновок, що основні правові засади професійного навчання поліцейських в Україні перебувають на стадії змін та еволюції в проєвропейському напрямі як важлива складова реформи МВС України. Залишаються невирішеними багато організаційних питань, пов'язаних із системою освіти поліцейських. Наприклад, не визначено систему вищої освіти, роль вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання в цій системі, атестацію науково-педагогічного складу тощо.

Проте варто наголосити на позитивних змінах. Так, уже відбулась початкова підготовка поліцейських патрульної служби за новим форматом, а випускники приступили до виконання службових обов'язків у Києві, Львові, Харкові, Одесі, Дніпропетровську та інших містах України. На 1 лютого 2016 р. на території України працюють 6 940 патрульних, навчаються ще 2 720 осіб та проходять конкурс 2 780 кандидатів [2]. До кандидатів у поліцію висуваються такі вимоги: прагнення до якісних змін, вік від 21 до 35 років, повна загальна середня або вища освіта, наявність посвідчення водія категорії «В», відсутність судимості, вільне володіння українською мовою, фізичне здоров'я та моральна стійкість.

Під час відбору кандидати проходять такі етапи, як подання анкети, перевірка загального рівня знань, психодіагностичний тест, медичний огляд, перевірка навичок керування автомобілем, особиста співбесіда, теоретичне навчання, професійна підготовка.

На відміну від початкової підготовки співробітників міліції основними критеріями відбору поліцейських є їх патріотичне виховання, ставлення до службових обов'язків, бажання навчатись, працювати за спеціальністю, прагнення до змін у державі тощо. Відповідність цим критеріям визначається на всіх етапах відбору в процесі спілкування з особами, які проводять відбір, а особливо під час особистої співбесіди.

Наголосимо, що з огляду на проєвропейську модель формування української поліції професійне навчання поліцейських в Україні відбувається та в подальшому буде відбуватись на основі міжнародно-правових норм, а саме таких:

- Загальної декларації прав людини, прийнятої й проголошеної Резолюцією № 217А(III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 р.;
- Резолюції Парламентської Асамблеї Ради Європи № 690(1979) «Про Декларацію про поліцію»;
- Рекомендації Комітету Міністрів державам-учасницям Ради Європи «Про Європейський кодекс поліцейської етики», ухваленої Комітетом Міністрів 19 вересня 2001 р. на 765-му засіданні заступників міністрів;
- Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права ООН від 16 грудня 1966 р.;
- Угоди Співдружності Незалежних Держав про співробітництво в галузі освіти, підписаної Україною 15 травня 1992 р., тощо.

Зазначені міжнародно-правові акти визнають право кожної людини на освіту. Проголошено, що освіта має спрямовуватись на повний розвиток людської особи та усвідомлення її гідності, повинна зміцнювати повагу до прав людини й основних свобод. Акцентовано на тому, що освіта повинна дати можливість усім бути корисними учасниками вільного суспільства, сприяти взаєморозумінню, терпимості й дружбі між усіма націями та всіма расовими, етнічними й релігійними групами, сприяти роботі Організації Об'єднаних Націй щодо підтримання миру.

Наведені міжнародні нормативно-правові акти, зокрема, зосереджують увагу на особливостях освіти поліцейських.

Так, згідно з Резолюцією Парламентської Асамблеї Ради Європи № 690 (1979) «Про Декларацію про поліцію» [3] поліцейський проходить ретельну загальну підготовку, професійну підготовку та підготовку на робочому місці, а також необхідні інструкції щодо соціальних проблем, демократичних свобод, прав людини, особливо регульованих Європейською конвенцією з прав людини.

Рекомендація Комітету Міністрів державам-учасникам Ради Європи «Про Європейський кодекс поліцейської етики» містить цілий розділ, що має назву «Підготовка персоналу поліції» [4]. У ньому містяться такі положення:

- 1) поліцейські тренінги повинні ґрунтуватись на фундаментальних цінностях демократії, верховенства права й захисту прав людини, розробляти відповідно до цілей поліції;
- 2) загальні поліцейські тренінги мають бути максимально відкритими перед суспільством;
- 3) бажано, щоб після загального початкового тренінгу проводились заходи з підвищення кваліфікації під час роботи через регулярні проміжки часу та тренінги для спеціалістів, менеджменту й керівництва, коли це необхідно;
- 4) практичні заняття із застосування сили й обмежень у зв'язку з принципами прав людини, зокрема Європейської конвенції з прав людини та її судової практики, повинні включатись у поліцейські тренінги на всіх рівнях;
- 5) поліцейські тренінги мають повністю враховувати необхідність кинути виклик і боротись із расизмом та ксенофобією.

Принцип відкритості й прозорості поліцейських організацій також повинен знаходити своє відображення в тренінгах її службовців. Поліцейська організація, яка має на меті виконання своїх завдань за підтримки населення, повинна стежити за тим, щоб підготовка її персоналу здійснювалась максимально наближено до соціальних реалій. Це має включати як матеріальні умови (місце й обладнання), так і інтелектуальний внесок у тренінги.

Практичні тренінги повинні бути максимально наближеними до реальності.

Під час тренінгів поліції необхідно щоразу кидати виклик будь-яким проявам расизму й ксенофобії в поліцейській організації, а також підкреслювати важливість ефективних дій поліції в боротьбі зі злочинами, заснованими на расовій ненависті та спрямованими проти етнічних меншин.

Під час підготовки поліцейських в Україні відбувається переорієнтація навчання на міжнародні принципи (верховенство права, забезпечення прав і свобод людини, відкритість, зв'язок із громадськістю, позапартійність тощо).

Запровадження формату тренінгів у навчанні забезпечує занурення в практичну діяльність кандидата на службу, що дає змогу наблизитись до реальних умов несення служби. Первинна підготовка поліцейських патрульної служби України вже відбувається в такому форматі. Застосування нових прийомів, методів і методик навчання дає можливість гармонійно поєднувати теоретичні знання з практикою їх застосування.

Однією з основних форм навчання поліцейського сьогодні є тренінг (англ. training), тобто запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з метою досягнення ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі [5]. Тренінг відрізняється від класичної методики викладання у вищих навчальних закладах тим, що орієнтується на вироблення в слухачів практичних умінь і навичок у конкретній вузькій сфері. Слухачі (патрульні поліцейські) на таких тренінгах виробляють навички стрільби, складення процесуальних документів (лише необхідних у їх роботі), керування

транспортним засобом, відпрацьовують алгоритми дій у запропонованих практичних ситуаціях, що найчастіше трапляються на практиці, тощо. Такий формат навчання забезпечує оволодіння спеціальними знаннями, вміннями й навичками слухачами в короткі строки. Подібні тренінги сьогодні розробляються для підготовки дільничних офіцерів поліції, поліцейських для Департаменту боротьби з наркозлочинністю, Департаменту кіберполіції тощо.

Постійний контроль засвоєння знань, умінь і навичок (у вигляді квізів, відпрацювання практичних завдань, вироблення навичок) дає змогу відкоригувати на стадії навчання виявлені прогалини в цьому процесі.

Тобто первинна професійна підготовка – це процес формування в слухачів навчальних закладів спеціальних знань, умінь і навичок, необхідних для виконання обов'язків працівників підрозділів патрульної служби [6].

Підготовка фахівців для органів внутрішніх справ у вищих навчальних закладах МВС України – це здобуття особами перемінного складу певного освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти шляхом отримання знань в обсязі, що відповідає вимогам державного й галузевого стандартів вищої освіти, а також розвиток у них умінь і навичок, необхідних для якісного виконання покладених на органи внутрішніх справ завдань [6].

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» вищий навчальний заклад зі специфічними умовами навчання – це вищий навчальний заклад державної форми власності, який здійснює на певних рівнях вищої освіти підготовку курсантів (слухачів, студентів), ад'юнктів для подальшої служби на посадах офіцерського (сержантського, старшинського) або начальницького складу з метою задоволення потреб Міністерства внутрішніх справ України, Збройних Сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, центральних органів виконавчої влади зі спеціальним статусом, Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України, центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону, центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту [7].

Підготовка слухачів у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання відбувається сьогодні за раніше встановленими планами навчання. Процес реформування МВС України стосується самого правового статусу таких закладів та правового статусу науково-педагогічного складу. Згідно із Законом України «Про Національну поліцію» підготовка в таких закладах продовжуватиметься [1], проте питання про доцільність їх функціонування обговорюються на загальнодержавному рівні. Кількість атестованих посад у таких закладах також визначається. Тобто модифікація вищої освіти в системі МВС України здійснюється поетапно, прямуючи до світової моделі підготовки поліцейських, за якої до поліції приймають осіб, які вже здобули освіту (у тому числі вищу), а навчальні центри міністерств внутрішніх справ здійснюють лише їх спеціалізацію (початкову підготовку). Так, наприклад, під час набору в поліцію континентальної Європи часто необхідний диплом про вищу освіту [4].

Післядипломна освіта – це спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення й оновлення її професійних знань, умінь і навичок або отримання іншої професії, спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду [6]. До системи післядипломної освіти входять перепідготовка (отримання іншої спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня й практичного досвіду), спеціалізація (набуття здатності виконувати окремі завдання та обов'язки, які мають певні особливості, у межах спеціальності), підвищення кваліфікації (набуття особою знань і навичок щодо виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності), стажування (вид навчання, що здійснюється з метою набуття працівниками органів внутрішніх справ практичних навичок і умінь для виконання функціональних обов'язків на займаній посаді, перед призначенням на вищу посаду або під час перепризначення в іншу службу) [6; 8].

Постійне підвищення кваліфікації дає змогу підвищити ефективність діяльності поліцейського, розвиватись у своїй спеціальності, просуватись кар'єрними сходами тощо.

Службова підготовка – це система заходів, спрямованих на закріплення й оновлення необхідних знань, умінь і навичок працівника поліції з урахуванням оперативної обстановки, специфіки та профілю його оперативно-службової діяльності [1]. Не можна недооцінювати цей вид підготовки. Хоча в тому форматі, у якому вона відбувалась донедавна, така діяльність не давала результатів і не

реалізовувала своє основне призначення – підвищення ефективності функціонування поліцейського. Лише якісне й регулярне тренування фізичних і тактичних навичок забезпечує належне виконання службових обов'язків поліцейським.

Теоретична частина службової підготовки поліцейського має відбуватись у вигляді сучасних форм навчання, роз'яснення актуальних службових питань, новел законодавства, усунення виявлених недоліків під час виконання службових обов'язків тощо.

Необхідність підвищення кваліфікації після навчання за загальним початковим тренінгом під час роботи через регулярні проміжки часу та тренінги для спеціалістів, менеджменту й керівництва, коли це необхідно, проголошено також на європейському рівні [4].

Провідну роль у навчанні поліцейських сьогодні відіграє також самоосвіта. Патріотично налаштовані кандидати на службу самі зацікавлені в набутті професійних знань, умінь і навичок, у зв'язку із чим постійно перебувають у пошуках інформації для засвоєння, відповідей на ситуації, які можуть виникнути на практиці, та шляхів їх вирішення. Крім того, поліцейський має бути ознайомлений зі змінами в законодавстві, що стосуються безпосередньо виконання його службових обов'язків.

Також однією з особливостей образу сучасного поліцейського України є відкритість до громадськості, діалог із населенням, у результаті чого поліцейські реально розуміють потреби сучасного суспільства, вимоги, які громада висуває до правоохоронного відомства.

Отже, кожен із зазначених елементів професійного навчання спрямовується на ефективне навчання поліцейського європейського зразка. Тобто лише комплексний підхід до професійного навчання забезпечить досягнення поставленої мети – боротьбу зі злочинністю й охорону публічного порядку.

Проаналізувавши зміст міжнародно-правових стандартів підготовки поліцейських і механізм професійної підготовки патрульних української поліції, можна дійти висновку про якісно новий рівень здійснення такої підготовки. Професійна підготовка поліцейських прямує до відповідності зазначеним міжнародно-правовим стандартам, що дає можливість у максимально короткі строки підготувати висококваліфікованого фахівця. Навчання у форматі тренінгів дає можливість у максимально наближених до реальності умовах навчити майбутніх поліцейських знанням, умінням та навичкам, які безпосередньо будуть необхідні для виконання покладених на них завдань. На нашу думку, запровадження подібної моделі навчання поліцейських для всіх органів і підрозділів поліції сприятиме швидкому й чіткому оволодінню необхідним для практичної роботи матеріалом, а також формуванню особи поліцейського-професіонала.

ЛІТЕРАТУРА

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
2. Нова поліція – стан впровадження [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.npu.gov.ua/uk/publish/article/1578623>.
3. Про Декларацію про поліцію: Резолюція Парламентської Асамблеї Ради Європи № 690 (1979) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_803.
4. Про Європейський кодекс поліцейської етики: Рекомендація Rec (2001) 10 Комітету Міністрів державам-учасницям Ради Європи (Ухвалена Комітетом міністрів 19 вересня 2001 на 765-му засіданні заступників міністрів) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pravo.org.ua/files/Criminal%20justice/rec1.pdf>.
5. Тренінг [Електронний ресурс] // Вікіпедія. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>.
6. Про затвердження Положення з організації професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу органів внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 13.04.2012 № 318 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0728-12>.
7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
8. Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників органів внутрішніх справ: Наказ МВС України від 05.03.2013 р. № 219 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0489-13>.

REFERENCES

1. "About National Police": Law of Ukraine from 02.07.2015 № 580-VIII, available at: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
2. "The new police – is the condition of implementation", available at: <http://www.npu.gov.ua/uk/publish/article/1578623>.
3. "About police declaration": Resolution of Parliamentary Assembly of the Council of Europe № 690 (1979), available at: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_803.
4. "About European code of police ethic": Recommendation Rec (2001) 10 of the Committee of Ministers to member states of the Council of Europe (Adopted by the Committee of Ministers on 19 September 2001 at the 765-th meeting of the Ministers' Deputies), available at: <http://pravo.org.ua/files/Criminal%20justice/rec1.pdf>.
5. "Training", *Vikipediya*, available at: <https://uk.wikipedia.org/wiki>.
6. "A approval of the organization of training privates and officers of the internal affairs of Ukraine": Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine 13.04.2012 № 318, available at: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0728-12>.
7. "About higher education": Law of Ukraine from 01.07.2014 p. № 1556-VII, available at: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
8. "About approval of postgraduate education of police officers organization": Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine 05.03.2013 № 219, available at: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0489-13>.

УДК 342.743: 336.221.4

УЗАГАЛЬНЕННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПОДАТКОВИХ ПРАВОВІДНОСИН НА ОСНОВІ ПОДАТКОВИХ РЕЖИМІВ

Сарана С.В., к.ю.н., доцент

*Національний університет державної податкової служби України,
вул. Карла Маркса, 31, м. Ірпінь, Україна
saranaserg@mail.ru*

Стаття присвячена аналізу наукових праць та норм податкового права, які стосуються питань правового регулювання податкових правовідносин на основі податкових режимів. Розглянуто підходи до правових режимів загалом та податкових режимів зокрема, на основі чого зроблено висновок про ключову роль податкового режиму в регулюванні податкових правовідносин та наявність відповідної системи регулювання податкових правовідносин податковими режимами, які структуровані в залежності від потреб матеріального та процесуального регулювання цих відносин.

Ключові слова: правове регулювання, податкові правовідносини, податковий режим, система регулювання податкових правовідносин податковими режимами.

ОБОБЩЕНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ НА ОСНОВЕ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ

Сарана С.В.

*Национальный университет государственной налоговой службы Украины, ул. Карла Маркса, 31, г. Ирпень, Украина
saranaserg@mail.ru*

Статья посвящена анализу научных трудов и норм налогового права, которые касаются вопросов правового регулирования налоговых правоотношений на основе налоговых режимов. Рассмотрены подходы к правовым режимам в целом и налоговым режимам в частности, на основе чего сделан вывод о ключевой роли налогового режима в регулировании налоговых правоотношений и наличии соответствующей системы регулирования налоговых правоотношений налоговыми режимами, которые структурированы в зависимости от потребностей материального и процессуального регулирования этих отношений.